

彰化縣廣興國民小學

共享地景—廣興教育轉運站

「老師，我們都沒有去過百貨公司、美術館跟誠品書店，那到底長什麼樣子？」當學生這麼問起，老師難掩心中的震驚，並有了讓孩子走出去的念頭，因此促成「廣興教育轉運站」。

這所位在彰化縣二林鎮的廣興國小只有6個班，全校僅11位教師。許多孩子每天過著家裡到學校兩點一線的生活，就連二林鎮和鄰近鄉鎮的景點也非常陌生。為了讓學生有更多豐富的體驗，學校便結合在地團隊，推出教育轉運站計畫，不僅廣興的孩子能走出去，也讓其他偏鄉的學生可以走進來，藉由「地景交換」學習交流。

四年來，廣興學生足跡已遍及宜蘭至高雄27個戶外場館。透過與二林在地青農、文化和環保工作者合作，免費接待跨縣的偏鄉或弱勢學生，達到相互學習、共同成長的效果。

我對此專案有興趣，請與我連繫！



了解更多專案內容

專案具體內容：

一、廣興轉運站 二林孩子的首發車

二林、芳苑、大城和竹塘位處彰化西南邊陲，並稱二林四鄉鎮。由於少子化和人口外移，成為學校教育瀕臨裁廢的高危偏鄉。四年前，孩子隨口問出的問題，讓校長吳寶嘉意識到許多學生平常沒有機會走出學區，於是下定決心，「要讓孩子每學期至少擁有3次全額補助的戶外教學。」

吳寶嘉和學校老師組成「二林Fun學」團隊，首先盤點二林四鄉鎮的地理優勢和產業概況。接著與在地團隊合作，包括採無毒種作的「45莊園」和「清靜田」、良心製作觀光工廠「油籽學堂」、教育部環境教育認證場域「芳苑蚵藝教育中心」及文化工作者「蔗青文化工作室」，聯手打造生態產業文化遊程。此外，將廣興國小定義為教育轉運站，免費招待全國偏鄉學校來彰化進行遊學交流，共享二林地景及知識寶庫，並提高彰化小農的經濟收入。

二、FUN學課程 農漁文化大補帖

計畫目標是打造接地氣的戶外教學，從學生的生活情境出發，著重在地性的草根經驗。因此串聯在地團隊、社區營造和地方創生等聚落作為教學現場。接著帶領學生走出校園，透過踏查、聽講、操作和思考，進一步了解產業型態、生態依存和人文歷史。戶外教育結合新課綱的核心素養及聯合國永續指標，打造四大領域：

- 1.Fun學農業：與四五莊園的溫室番茄黃瓜和清靜田農場的無毒米蕃薯合作
- 2.Fun學漁業：了解王功養蚵及潮間生態
- 3.Fun學人文：了解二林蔗農耕作、日治甘蔗五分車鐵道和二林日治市場歷史
- 4.Fun學藝術：以藝術教育貢獻獎的教學架構進行

團隊認為學習是雙向的事，在課程後讓孩子擔任助教，看看他們能否獨立實作且教導別人。學生用製作繪本或影片的方式介紹在地文化，並進行實體導覽，在第一線服務「轉運站來客」。此外，在泡製草本茶品、簡易料理和種作教學的課程中，由學生扮演隨團助教，帶領小小客人逐步操作，獲得教學相長的樂趣。

三、來二林遊學 廣興一條龍服務

為了免費接待偏鄉及弱勢學生，廣興國小申請公私部門計畫補助，依照學員的意向，帶到不同的教學場域。「廣興轉運站」宛如教學旅行社，採取一條龍經營模式，確定來客的日期和行程後，從保險、接送、全部行程到指導學習單一手包辦。雖然工作量大大增加，但卻賺盡全國友人；加上遊覽車、餐點、導覽費用和材料費皆由協作青農和企業獲益，亦促進在地經濟發展。

除了實際行程，團隊認為行銷宣傳是一大重點。於是轉運站也負責隨團紀錄和媒體聯絡，讓在地的辛苦和貢獻能被更多人看見。目的是讓大家知道，彰化二林這裡有一群人，在自己的土地上做那麼可愛的事，使廣興經驗能推廣至全台各地，令偏鄉孩子獲得更豐富的學習資源。

成果與效益：

一、學生學習成果

- 榮獲「國際學校網界博覽會競賽」銀獎（地方音樂藝術組）-109年
- 榮獲「台灣學校網界博覽會競賽」金獎（地方音樂藝術組）-109年
- 榮獲「台灣學校網界博覽會競賽」銀獎（地方音樂藝術組）-108年
- 榮獲「彰化縣國民中小學學生獨立研究：人文社會類」優等-109年
- 榮獲「教育部民俗體育競賽-藝陣組」全國特優-109年
- 榮獲「教育部民俗體育競賽-藝陣組」全國優等-107年、108年
- 榮獲「教育部中彰投苗新住民東南亞歌曲律動競賽」特優-108年

二、課程特色發光

- 榮獲「教育部藝術教育貢獻獎-國小績優學校」-109年
- 榮獲「KDP國際認證獎：學校經營類-特優」-109年
- 榮獲「KDP國際認證獎：學校經營類-優等獎」109年
- 獲頒「教育部夏日樂學計畫：創意影片暨說故事徵選競賽」1特優、3佳作」-109年
- 榮獲「法藍瓷（Franz）圓夢計畫」獎助學校-109年
- 榮獲「教育部教學卓越獎-金質獎」-108年
- 榮獲「親子天下創新教育100學校」-108年
- 榮獲「KDP國際認證獎：創新教學類」特優-108年
- 榮獲「KDP國際認證獎：學校經營類」優等-108年
- 榮獲「教育部特色學校-特優」-107年
- 獲選「教育部偏鄉特色遊學計畫」學校-107年
- 獲選「彰化縣文化局在地知識」合作校-109年
- 獲選「教育部優質戶外教育路線」學校-108~110年
- 獲邀「教育部挖素養~曬戶外教育寶盒展」策展學校-108年
- 獲選「教育部12年國教前導中堅校」-107-110年
- 獲頒「法藍瓷（Franz）圓夢計畫」獎助學校-108年
- 獲頒「國泰慈善基金會-國夢計畫」獎助學校-107年
- 獲頒「教育部夏日樂學計畫：創意影片暨說故事徵選競賽」1特優、2優等-108年
- 獲選「國立美術館台灣中部記憶庫」合作校-109年

三、學習亮點報導

- 芳苑多了油籽學堂 外縣市學校畢旅新景點（今日109年）
- 老闆備課試教新建美教廣興學童「黑」知識（聯合108年）
- 三縣市樂齡族參訪廣興國小，體驗香草特色課程（今日107年）
- 廣興國小辦生活美學課程，吸引老少共學（今日107年）
- 藝術教育貢獻獎/校長找俱源偏鄉綻放藝術光芒（聯合報109年）
- 台視「尋找台灣感動力」專訪10分鐘報導（台視109年）
- 明世界劇團掌中文化深耕廣興（今日109年）
- 找回傳統，廣興國小錢龍七響車鼓陣（影視新聞107年）
- 錢龍七響車鼓陣消失半世紀，廣興要表演給媽祖看（聯合107年）
- 公共電視「台灣仔讚」獲邀專題拍攝
- 國立教育廣播電台專訪「廣興文創小青農，以農助學大願景」
- 三縣市樂齡族參訪廣興國小，體驗香草特色課程（今日107年）

四、外展全國場域

積極申請政府及民間專案，取得「全額補助」（計19個專案，經費達400萬），帶領學生北至宜蘭（蘭博）、南至高雄（駁二、衛武營）

影響力與擴散性：

- 一、拓展地方特色遊學，行銷彰化海線文化：接待國立生活美學館「樂齡學員」、國中小（涵括宜、桃、苗、中、南、彰、雲、嘉和屏），均免費，計服務2000人次。
- 二、深化地方創生參與，結合青農社大能量：將二林鎮返鄉青農和覺青夥伴集結，形成「地方整體創生」聚落，把文化、農產和地景亮點加以串接，有效共享。
- 三、縣市局處教育觀摩，取經廣興創生模式：嘉義、桃園縣市參訪，廣興協助分享創新運作模式，另接待「校長社群」指導建構戶外教育校訂課程的理路。
- 四、教育部長親臨廣興，添力在地創生教育：潘文志部長肯定廣興，親臨學校陪同孩子共學，與在地青農、文化工作者交流，予以打氣，另於個人臉書倡議亮點。

相關連結：

回列表頁